



ТОВ «ПРОФЕСІЙНА ПЛАТФОРМА»

Вул. Попудренка, 52, офіс 47п, м. Київ, 02094

Тел.: (097) 339-94-58

e-mail: [platforma@prodocos.one](mailto:platforma@prodocos.one), <https://pro.docos.one/>

ЄДРПОУ 44588298



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
ТОВ «ПРОФЕСІЙНА ПЛАТФОРМА»

Директор

06

Костянтин ЗНАЧКОВ  
2022 року

## Положення про оцінку заходів БПР на ознаки академічної добroчесності та дотримання принципів доказової медицини

Це ПОЛОЖЕННЯ визначає основні засади забезпечення академічної добroчесності та дотримання принципів доказової медицини при проведенні заходів БПР Професійна платформа®.

Положення ґрунтуються на загальноприйнятих світовою спільнотою стандартах та принципах чесності та порядності, об'ективності, професіоналізму, взаємної поваги і довіри, нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної добroчесності та дотримання принципів доказової медицини, відповідальності, прозорості та публічності, законності, справедливості, академічної свободи, здорового глузду тощо, що визначаються у цьому законі та внутрішніми положеннями закладів освіти чи наукових установ.

### Розділ I. Загальні положення

#### 1. Поняття академічної добroчесності

1.1. Академічна добroчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження освітньої (освітньо-творчої) та наукової (науково-технічної) діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання, творчості, науково-дослідної діяльності.

1.2. Академічна добroчесність визнається зasadникою цінністю, на якій мають ґрунтуватися стосунки в академічному середовищі.

1.3. Доказова медицина (англ. Evidence-based medicine – медицина, що базується на доказах; науково обґрунтована медична практика) – підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів приймаються виходячи з наявних доказів, їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженням для використання в інтересах хворих. В основі доказової медицини лежить перевірка ефективності та безпеки методик діагностики, профілактики та лікування в клінічних дослідженнях. Під практикою доказової медицини розуміють використання даних, отриманих з клінічних досліджень в повсякденній роботі лікаря.

#### 1.4. Принципи доказової медицини:

- Принцип використання науково-медичної інформації лише найвищого рівня доказості;
- Принцип постійного знайомства всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики;
  - Принцип оптимальної діагностичної доцільності;
  - Принцип раціональної фармакотерапії;
  - Принцип науково обґрунтованого прогнозу захворювання;
  - Принцип постійного підвищення безпеки медичних втручань;
  - Принцип стандартизації медичних втручань;
  - Принцип мінімізації економічних затрат;
  - Принцип колективної відповідальності за високу ефективність діагностичних і лікувальних технологій;
  - Принцип постійної оптимізації діяльності національних систем охорони здоров'я.

### 2. Принципи академічної добросовісності

2.1. Принцип чесності та порядності у дотриманні академічної добросовісності полягає у системному уникненні її порушень під час здійснення власної діяльності всіма учасниками процесу отримання та надання послуг БПР Професійна платформа®.

2.2. Принцип об'єктивності полягає в необхідності заздалегідь визначати правила дотримання академічної добросовісності, видів порушень академічної добросовісності, процедур розгляду питань про наявність або відсутність порушень академічної добросовісності, видів відповідальності за встановлені порушення, однаковому застосуванні всіх перелічених елементів незалежно від суб'єкта.

2.3. Професіоналізм полягає в активних діях щодо підтримання високого рівня компетентності кожним учасником процесу забезпечення академічної добросовісності.

2.4. Взаємна повага всіх учасників процесу отримання та надання освітніх послуг демонструється до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, заохочення колегіальності та співпраці. Довіра проявляється у впевненості в чесності один до одного, позбавленні остраху, що результати діяльності можуть бути незаконно запозиченими, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано безпідставними обвинуваченнями у порушенні академічної добросовісності або притягненням до відповідальності за відсутності доведених фактів порушень відповідно до встановлених процедур.

2.5. У межах принципу нульової толерантності до проявів порушення академічної добросовісності усі учасники освітньої діяльності визнають важливість дотримання академічної добросовісності та не допускають толерування будь-яких проявів її порушення. Всі випадки порушення академічної добросовісності підлягають обов'язковому розгляду відповідно до процедур, визначених цим Положенням.

2.6. Принцип відповідальності, як складова академічної добросовісності, полягає у вмінні брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти проявам порушення академічної добросовісності, подавати приклади гідної поведінки.

2.7. Прозорість і публічність для забезпечення академічної добросовісності досягаються шляхом доступності інформації та передбачають, що всі учасники процесу отримання та надання послуг БПР Професійна платформа®, зобов'язані діяти відкрито та зрозуміло.

2.8. Принцип законності полягає у дотриманні кожним учасником процесу отримання та надання освітніх послуг згідно Конституції та законів України, міжнародних стандартів та стимулювання до цього інших.

2.9. Принцип справедливості у межах забезпечення академічної добросовісності передбачає неупереджено однакове ставлення до всіх учасників процесу отримання та надання освітніх послуг, уникнення дискримінації та нечесності.

2.10. Принцип академічної свободи полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження заходів БПР, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом та обов'язком дотримання правил академічної добросовісності.

2.11. Принцип здорового глузду під час вирішення питання про наявність або відсутність порушення академічної добросовісності та визначення виду академічної відповідальності полягає у необхідності адекватно застосовувати норми як матеріального права, так і процедурні, враховувати ставлення суб'єкта порушення до події, розумному співвідношенні важкості порушення академічної добросовісності та його наслідків з обранням виду академічної відповідальності.

## **Розділ 2. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності**

1. Професійна платформа® несе первинну відповіальність за забезпечення академічної доброчесності шляхом:

- 1) створення середовища, що сприяє дотриманню академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти;
- 2) впровадження механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та притягнення до академічної відповіальності;
- 3) ознайомлення усіх учасників заходів БПР Професійна платформа® із цим Положенням шляхом його розміщення на офіційному сайті.

2. Академічна доброчесність та контроль якості заходів БПР:

- 1) Заходи БПР Професійна платформа® проводяться з дотриманням зasad доказової медицини;
- 2) Професійна платформа® забезпечує здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання, рівню доказовості;
- 3) Професійна платформа® забезпечує дотримання методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я;
- 4) Професійна платформа® забезпечує приватний доступ до навчальних матеріалів із високим ступенем доказовості, які були представлені під час заходу в особистому кабінеті Учасника;
- 5) Професійна платформа® забезпечує контроль персональної участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок;
- 6) Професійна платформа® забезпечує контроль якості освітніх заходів шляхом отримання зворотного зв'язку від Учасників.

## **Розділ 3. Порушення академічної доброчесності**

### **3.1. Види порушень академічної доброчесності**

3.1.1. Формами проявів академічної недоброчесності з боку надавачів освітніх послуг є:

- академічний plagiat;
- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних робіт, досліджень);
- порушення методики виконання досліджень;
- академічна фальсифікація та фабрикація - публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних з питань освітнього процесу;

- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів;
- наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- академічний обман;
- академічне хабарництво;
- конфлікт інтересів;
- приватний інтерес;
- службова недбалість;
- зловживання впливом.

1) Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства, належного оформлення посилань. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

Перевірці на академічний плагіат підлягають навчальні матеріали Менторів Професійна платформа® (доповіді, презентації, посилання на електронні ресурси тощо). Професійна платформа® вимагає від Менторів надавати матеріали, засновані на науково-обґрунтованих засадах, відповідно провідних настанов згідно останніх рекомендацій фахових міжнародних асоціацій, надавати цитування із посиланням на публікації з високим рівнем доказовості,. Перевірку вищезазначених матеріалів здійснює Комісія з питань академічної добросердності не менше ніж за 3 робочих дні до початку заходу.

#### **Форми академічного плагіату:**

- використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань;
- цитування матеріалу, створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування;
- спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел;
- представлення в якості власного твору (есе, дослідницької роботи, творчого проекту, тез, статті тощо) матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду / послугу чи соціальні зв'язки.

2) Академічний обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітньої процесу.

3) Академічне хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі. В свою чергу, неправомірна вигода – це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

3.1.2. Порушеннями академічної добросовісності з боку здобувача є несамостійне виконання завдання. Формами несамостійного виконання завдання є, зокрема:

- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- використання під час контрольних робіт заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо);
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- списування - використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної, тощо);
- повторна публікація своїх наукових результатів;
- складання іспиту іншою особою.

#### **Розділ 4. Організація роботи Комісії з питань академічної добросовісності**

З метою виконання норм цього Положення в Професійна платформа® створюється **Комісія з питань академічної добросовісності** (далі - Комісія).

4.1. Комісія - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із моніторингом щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм Положення та порушенням цього Положення.

4.2. До складу Комісії входять представники Професійної платформи® (не менше 3 осіб).

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

4.3. Комісія розглядає навчальні матеріали Менторів Професійна платформа® та питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявкою учасників освітнього процесу.

4.4. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові, що проводяться у строки, визначені планом роботи, та позачергові, що скликаються при необхідності вирішення оперативних та нагальних питань, за заявою-зверненням, тощо.

4.5. Отримана за заявою інформація негайно доводиться до відома директора Професійної платформи® та призначенням термінів розгляду. Термін розгляду відомостей про факт академічної не доброчинності не може перевищувати 5 робочих днів (у разі потреби термін може бути продовжено, але не перевищувати 15 робочих днів).

4.6. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятым, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

4.7. Засідання Комісії оформлюється протоколом.

4.8. На засідання Комісії запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної добродетелі.

4.9. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

### **Повноваження Комісії:**

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної добродетелі за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної добродетелі та професійної етики Менторів Професійна платформа® та слухачів заходів БПР;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної добродетелі;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної добродетелі в освітню діяльність Професійна платформа®;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення;
- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України.

## **Правила звернення в Комісію.**

Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заявлі обов'язково зазначаються особисті дані заявника (ПБ, контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, повна назва заходу БПР, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

## **Розділ 5. Відповіальність за порушення академічної доброчесності**

5.1. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягаються до відповіальності згідно вимог чинного законодавства України.

5.2. За порушення правил академічної доброчесності Ментори Професійна платформа® притягаються до таких форм відповіальності:

- дисциплінарна;
- адміністративна;
- кримінальна;
- відмова у менторстві на наступні заходи БПР Професійна платформа®;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.3. За порушення правил академічної доброчесності слухачів заходів БПР притягаються до таких форм відповіальності:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження навчального курсу;
- попередження;
- відмова у видачі сертифікату із присвоєнням балів БПР.

## **Розділ 6. Забезпечення прав особи, яка може зазнати негативних наслідків**

6.1. Особа, яка притягається до академічної відповіальності, а також особа, яка може зазнати негативних наслідків після застосування інших заходів реагування на порушення академічної доброчесності, має право:

1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження та пояснення або відмовитися від їх надання;

2) особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

3) в разі проведення усного розгляду питання про реагування на порушення академічної доброчесності – знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання та брати у ньому участь;

4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності у визначеному порядку.

6.2. Права, визначені частиною першою цієї статті, здійснюються особисто або через представника.

6.3. Якщо захід реагування на порушення академічної доброчесності здійснює суд, права осіб, які можуть зазнати негативних наслідків, здійснюються відповідно до процесуального законодавства.